



Camera dei deputati - Senato della Repubblica - Ministero della
Pubblica Istruzione

Art. 2 e art. 3 della Costituzione: antinomia o interdipendenza?

L'istruzione come antidoto alle illibertà

Motivazioni e finalità:

L'educazione alla cittadinanza, intesa come acquisizione delle regole di comportamento richieste da una democrazia deve essere fondamentale soprattutto in determinati contesti che conoscono anche espressioni di una cultura antitetica. Finalità del progetto è educare alla legalità, come educazione alla non-rassegnazione e alla libertà volendo operare sugli atteggiamenti che hanno un ruolo centrale nella rete di influenze che esiste tra acquisizioni e comportamenti conseguenti e, quindi, per potere incidere in modo significativo su questi ultimi. In questa prospettiva è infatti richiamata la stessa centralità della democrazia con la creazione della cittadinanza del domani, partecipe, consapevole ed informata.

Destinatari: (indicare la classe/i o il gruppo di studenti coinvolti)

- classe terza C liceo tecnico;
- destinatari indiretti le famiglie degli studenti;
- classi seconde a cui verrà presentato il prodotto.

Gruppo di lavoro: (indicare il responsabile del progetto e i componenti con le rispettive qualifiche)

- D.S. Aldo Salvatore Di Iuiri;
- Professoressa Maria Elena Santoro, responsabile del progetto, docente di Diritto;
- Docenti di Italiano, Storia e Informatica della classe terza C liceo tecnico;
- Docenti di Italiano e Storia delle classi seconde a cui verrà presentato il prodotto.

Obiettivo formativo generale:

- acquisire consapevolezza del significato di conquista storica e sociale dell'attuale testo costituzionale, come espressione dei valori e delle idee che hanno fatto la storia e l'identità del popolo italiano.

Obiettivi di apprendimento:

- giustificare in rapporto alle correnti ideologiche che hanno ispirato la Costituente la sfera d'azione garantita al cittadino nell'attuazione della sua libertà e personalità, sia pure nei limiti determinati dal temperamento dell'interesse collettivo;
- identificarsi nel "codice etico" del cittadino esplicitato dalla carta dei doveri-diritti per i necessari meccanismi di diffuso autocontrollo e di fondamentale tutela, ai fini dell'affermazione della libertà.

Obiettivi trasversali:

- ricercare e utilizzare informazioni con la fruizione di specifico registro linguistico;
- decodificare messaggi con produzione multimediale di un proprio consapevole percorso avvalendosi dello strumento informatico.

Contenuti:

impianto valoriale e Parte prima della Costituzione: la libertà dalla paura, la libertà di pensiero, la libertà dal bisogno, la libertà nelle e delle formazioni sociali.

Metodologie:

- approccio costruttivo mediante la ricerca-azione a seguito dell'adozione da parte di ogni allievo di uno dei diritti riconosciuti al cittadino dalla Costituzione;
- cooperative learning nel presentare reciprocamente i propri lavori al fine di evidenziare il livello di autonomia raggiunto.

Strumenti:

- sito web Camera e Senato;
- articoli di giornale;
- opere letterarie e fotografie afferenti le tematiche individuate.

Esperti: (Indicare eventuali professionisti esterni coinvolti nel progetto)

- Esperto di diritto costituzionale: Università Calabria/Magistrato;
- Esperto in tecnica della comunicazione/giornalista;
- Rappresentanti di enti territoriali e della deputazione calabrese impegnati sulla tematica.

Risorse economiche: indicare contributi finanziari (fonte ed entità)

- fondo dell'istituzione scolastica (euro 1.600,00);
- altre contribuzioni di enti territoriali (al momento richiesti e non definiti).

Collaborazioni: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (Enti locali, Università, Associazioni culturali, Forze sociali ecc.)

- Fondazione Antonio Guarisci;
- Circolo culturale Vittorio Bachelet

Tempi e fasi di attuazione: Novembre 2007/ Maggio 2008

- **Primo screening – mese di novembre**

Confronto Professoressa/classe con spiegazione dei termini attraverso brainstorming e organizzazione del lavoro con adozione da parte di ogni allievo di uno dei diritti riconosciuti al cittadino dalla Costituzione.

- **Ricerca e catalogazione delle fonti - novembre/dicembre**

Interpretazione letterale-logica della prima parte del testo costituzionale: svolta individualmente per singoli articoli.

Ricerca individuale di opere letterarie, fotografie, documenti in genere che esprimano coerenza e pertinenza logica con le tematiche individuate.

- **Utilizzazione delle fonti – gennaio/ febbraio**

Decodificazione delle informazioni e produzione di testo coerente e coeso.

- **Presentazione dei lavori individuali estesa alla classe seconda - marzo**

- **Realizzazione del prodotto finale – aprile**

- **Presentazione e diffusione del prodotto finale - maggio**

Prodotto: DVD

- La modalità espressiva, con produzione di Documento Word e PowerPoint, riflette la tipologia dell'Istituto attuando la comunicazione multimediale, in particolare con la costruzione di un messaggio chiaro e comprensibile mediato da strumento informatico; backstage sui momenti più significativi del percorso formativo.

Valutazioni: Indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento ecc.)

- risultati delle verifiche
intermedia: step di progetto con presentazione dei lavori individuali
finale: prova strutturata e semistrutturata di profitto che esprima le competenze e test sugli atteggiamenti;
- comportamenti in termini di interesse, impegno, partecipazione e autonomia osservati come da apposita scheda;
- questionario di gradimento rivolto agli allievi

Modalità di diffusione: precisare se e in quale modo il gruppo di progetto intenda diffondere l'iniziativa sia all'interno sia all'esterno della scuola

- inserimento nel POF e pubblicazione sul sito web e giornale dell'Istituto;
- presentazione del prodotto ad altre classi dell'Istituto da parte degli stessi allievi partecipanti per favorire il dibattito e la discussione sulle tematiche costituzionali;
- presentazione del prodotto al Ministero Pubblica Istruzione e Parlamento;
- presentazione del prodotto ai docenti, studenti e soggetti esterni coinvolti in una giornata conclusiva nel mese di maggio;
- comunicazione di stralcio del prodotto sul mensile di cultura e attualità della Fondazione Antonio Guarisci.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Aldo Salvatore Di Iuri)

